

**ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH**  
**im. JANA LISZEWSKIEGO w BRANIEWIE**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania i klasyfikowania właściwymi dla uczniów szkół publicznych (*Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.*) Zasady dotyczą semestralnego i końcoworocznego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów odbywających zajęcia praktyczne w zakładach pracy.

2. Przedmiotem oceny ucznia są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa wobec pracy,
- d) jakość wykonanej pracy,
- e) zachowanie wymagań technicznych, organizacyjnych i technologicznych.

3. Kryteriami oceny ucznia są:

1) w zakresie wiadomości:

- a) rodzaj wiadomości,
- b) jakość (stopień rozumienia),
- c) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność);

2) w zakresie umiejętności:

- a) poprawność danego działania,
- b) biegłość w jego wykonaniu,
- c) samodzielność w stosowaniu danej umiejętności;

3) w zakresie postawy wobec pracy:

- a) gospodarność,
- b) dyscyplina pracy,
- c) współpraca i współodpowiedzialność;

4) w zakresie jakości wykonanej pracy:

- a) funkcjonalność,
- b) zgodność z projektem,
- c) estetyka wykonania,
- d) oryginalność rozwiązania,
- e) dokładność wykonania;

5) w zakresie zachowania wymagań technicznych, organizacyjnych i technologicznych:

- a) organizacja stanowiska pracy,
- b) przestrzegania przepisów bhp,
- c) dyscyplina technologiczna.

4. Oceny dzielą się na:

- a) bieżące (częstkowe),
- b) semestralne,
- c) końcoworoczne.

5. Oceny bieżące, semestralne i końcoworoczne ustala się według następującej skali:

LP	OCENA SŁOWNA	OCENA CYFROWA	SKRÓT
1.	CELUJĄCY	6	cel
2.	BARDZO DOBRY	5	bdb
3.	DOBRY	4	db
4.	DOSTATECZNY	3	dst
5.	DOPUSZCZAJĄCY	2	dop
6.	NIEDOSTATECZNY	1	ndst

6. Oceny są jawne i umotywowane na prośbę uczniów.

7. Ocena z zachowania ustala wychowawca klasy w szkole. Nauczyciel-instruktor na zajęciach praktycznych lub w czasie praktyki wspomaga wychowawcę szkolnego swoimi uwagami i spostrzeżeniami odnośnie poszczególnych uczniów (wystawia ocenę z zachowania na zajęciach praktycznych).

8. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele-instruktorzy informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych, programie nauczania i zasadach oceniania z przedmiotu zajęcia praktyczne.

9. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia mogą zasięgnąć u nauczyciela-instruktora szczegółowych informacji o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania z przedmiotu zajęcia praktyczne.

10. Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną - semestralną lub końcoworoczną jeżeli poprzez uczęszczanie na zajęcia opanował zakres wiadomości i umiejętności praktycznych określonych w podstawie programowej i programie nauczania dla danego zawodu.

11. Uczeń, który opuścił 50% i więcej przewidzianych w danym semestrze zajęć edukacyjnych (nieusprawiedliwionych i usprawiedliwionych) jest niesklasyfikowany z przedmiotu zajęcia praktyczne.

12. Uczeń niesklasyfikowany z przedmiotu zajęcia praktyczne może przystąpić do postępowania klasyfikacyjnego zgodnie z przepisami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania

13. Uczeń otrzymuje ocenę promocyjną z przedmiotu zajęcia praktyczne jeżeli opanował minimum wiadomości i umiejętności a poziom tych wiadomości i umiejętności umożliwi mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej i stwarza możliwości uzupełnienia braków w dalszym etapie kształcenia.

14. Uczeń, który uzyskał w wyniku klasyfikacji końcoworocznej ocenę niedostateczną z przedmiotu zajęcia praktyczne i jest to jego jedyna ocena niedostateczna może zdawać egzamin poprawkowy (odbyć zaległe zajęcia praktyczne w czasie wolnym).\

15. Ocenę semestralną i końcoworoczną wystawia nauczyciel-instruktor i dostarcza zaświadczenie (załącznik nr2) do szkoły w **nieprzekraczalnym terminie**, do dnia **5 stycznia** (ocena semestralna) i do dnia **5 czerwca** (ocena końcoworoczna) każdego roku.

Ustala się ogólne kryteria ocen dla przedmiotu zajęcia praktyczne (kryteria stanowią załącznik do niniejszych zasad oceniania).

Kryteria	Ocena					
	Celujący (6)	Bardzo dobry (5)	Dobry (4)	Dostateczny (3)	Dopuszczający (2)	Niedostateczny (1)
<b>Jakość pracy</b>	Wykonanie doskonale, odpowiadające w pełni warunkom odbioru technicznego.	Bezbledne wykonanie, odpowiadające warunkom odbioru technicznego.	Wykonanie odpowiadające warunkom odbioru technicznego.	Wykonanie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Wyrób po poprawieniu odpowiada warunkom odbioru.	Wykonanie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Wyrób po wielu poprawkach odpowiada warunkom odbioru.	Wykonanie absolutnie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Wyrób po wielu poprawkach nie odpowiada warunkom odbioru.
<b>Organizacja stanowiska pracy</b>	Wzorowa organizacja pracy i wzorowy przebieg pracy. Wzorowe, przykladne wykorzystanie maszyn, urzadzzeń i narzędzi.	Prawidlowa organizacja stanowiska pracy i samej pracy. Bezbledne wykorzystanie maszyn, urzadzzeń i narzędzi.	Niewielkie uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Poprawne wykorzystanie maszyn, urzadzzeń i narzędzi.	Uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Nieudolne wykorzystanie maszyn, urzadzzeń i narzędzi.	Znaczące uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Bardzo nieudolne wykorzystanie maszyn, urzadzzeń i narzędzi.	Bardzo znaczące uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Nieumiejętność wykorzystania maszyn, urzadzzeń i narzędzi.
<b>Metody pracy</b>	Wzorowe, wyjątkowo sprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca samodzielna z wszystkimi usprawnieniami.	Prawidlowe i bardzo sprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca samodzielna.	Poprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca prawie samodzielna.	Brak umiejętności samodzielnej pracy. Konieczność częstego instruktażu i kontroli.	Duża nieumiejętność samodzielnej pracy. Konieczność bardzo częstego instruktażu i kontroli.	Bardzo duża nieumiejętność samodzielnej pracy. Częsty instruktaż i kontrola nie przynoszą efektów.
<b>Przestrzeganie przepisów bhp</b>	Przykladne przestrzeganie norm i przepisów bhp.	Przestrzeganie w pełni norm i przepisów bhp.	Przestrzeganie norm i przepisów bhp.	Przestrzeganie norm i przepisów bhp bez istotnych uchybień.	Przestrzeganie norm i przepisów bhp z uchybieniami.	Przestrzeganie norm i przepisów bhp z poważnymi uchybieniami.
<b>Wykonanie normy pracy</b>	Wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 91-100%.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 76-90%.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 61-75%.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 50-60%.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy poniżej 50%.
<b>Przygotowanie teoretyczne</b>	Biegłe posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania. Proponuje rozwiązania innowacyjne zadań praktycznych.	Sprawnie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań ujętych w programie nauczania. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań praktycznych.	Nie opanował w pełni wiadomości ujętych w programie nauczania, lecz potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu zadań praktycznych.	Opanował mało wiadomości ujętych w programie nauczania, i potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu zadań praktycznych o średnim stopniu trudności.	Nie opanował prawie w ogóle wiadomości ujętych w programie nauczania, i potrafi je zastosować w rozwiązywaniu zadań praktycznych przy pomocy nauczyciela zawodu.	Nie opanował w ogóle wiadomości ujętych w programie nauczania, i nie potrafi ich zastosować przy rozwiązywaniu zadań praktycznych.